



Ministero dell'istruzione e del merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

## Scuola secondaria di 1° grado Castrovillari



Indirizzo: Via Coscile, 28 - 87012 Castrovillari (CS)

Sito web: [www.scuolamediacastrovillari.edu.it](http://www.scuolamediacastrovillari.edu.it)

E.mail: [csmm303009@istruzione.it](mailto:csmm303009@istruzione.it) - PEC: [csmm303009@pec.istruzione.it](mailto:csmm303009@pec.istruzione.it)

Tel: 0981 21161 - Cod. mecc: CSMM303009 - Cod. fis: 94023430781

Circ.85

Prot.3281 I.1  
(uscita)

Castrovillari, 26 novembre 2022

**Al Collegio dei docenti**

**e p.c.**

**Al Consiglio d'Istituto**

**Ai genitori**

**Agli alunni**

**Al personale ATA**

**Agli atti**

**Al sito web**

OGGETTO: atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (comma 12, articolo 1, legge 107/2015).

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n.59;

**Visto** il comma 4 dell'articolo 3 del d.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, come novellato dal comma 14 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015 n.107;

**Visto** il D.L.vo 30 marzo 2001 n.165 e successive modificazioni e integrazioni;

**Viste** le raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 18 dicembre 2006 e del 22 maggio 2018 relative alle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente;

**Viste** le Linee guida per l'ingrazione scolastica degli alunni con disabilità dell'agosto 2009;

**Visto** il decreto ministeriale n.188 del 21 giugno 2021, inerente la formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;

**Vista** la direttiva ministeriale in materia di alunni con Bisogni Educativi Speciali del dicembre 2012;

**Viste** le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del febbraio 2014;

**Viste** le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo del gennaio 2021;

**Viste** le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019 n.92;

**Visti** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto, in vigore per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

**Visto** il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

**Visto** il Piano di Miglioramento d'Istituto;

**Richiamato integralmente** il proprio atto di indirizzo per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 trasmesso con circolare n.106 prot.3130 dell'undici dicembre 2021,

#### **EMANA IL SEGUENTE**

#### **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

#### **PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.**

L'azione di revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di I grado di Castrovillari dovrà, in continuità con le indicazioni fornite nell'atto di indirizzo trasmesso con circolare n.106 prot.3130 dell'undici dicembre 2021, mirare a:

1. aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2022/2023 tenendo conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto adeguando, di conseguenza, il Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6 comma 1 del d.P.R. n.80 del 28 marzo 2013;
2. declinare le priorità del Rapporto di Autovalutazione, la Rendicontazione sociale in riferimento al Rapporto di Autovalutazione, il Piano di Miglioramento.

Particolare attenzione nel processo di aggiornamento, al fine di consentire il pieno raggiungimento degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dovrà essere conferita alle seguenti azioni operative, individuate come preminenti:

- favorire l'apprendimento e il successo formativo con azioni di potenziamento della didattica quotidiana tese a valorizzare le attitudini, le capacità e le propensioni di ciascun alunno;
- organizzare ambienti di apprendimento che incentivino la partecipazione e la cooperazione tra pari, che stimolino la creatività e che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica;

- potenziare la didattica per competenze;
- educare al senso di appartenenza alla comunità civile e alla conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio;
- potenziare le metodologie e le attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione;
- operare per perequare la varianza tra le classi negli esiti di apprendimento in Italiano e Matematica rilevati nelle prove standardizzate nazionali;
- istituire corsi di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso interventi per alunni di cittadinanza ovvero di lingua non italiana.
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo ai sensi della legge n.71 del 29 maggio 2017.

Il presente Atto di indirizzo, costituendo atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia, è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web istituzionale e reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gianmarco D'AMBROSIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, comma 2, D.lgs. n. 39/93